Централизованное тестирование по испанскому языку, 2012

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. ... estamos muy alegres.

1) Vosotros 2) Vosotras 3) Juan y tú 4) Nosotros

2. Compré dos kilos de ... peras.

1) una 2) las 3) - 4) los

3. Pensé en el asunto ... desagradable ... todos.

1) más ... de 2) la más ... de 3) lo más ... que 4) tanto ... de

4. Tu habitación es un poco ... grande ... la de tu hermano.

1) menos ... de 2) tanto ... como 3) más ... que 4) tal ... como

Una ostra estaba enamorada (1) ... la Luna. Cuando su gran disco (2) ... plata aparecía en el cielo, se pasaba horas (3) ... la concha abierta, mirándola. (4) ... Su puesto de observación, un cangrejo se dio cuenta de que la ostra se abría completamente (5) ... plenilunio y pensó comérsela. A la noche siguiente, cuando la ostra se abrió de nuevo, el cangrejo le echó dentro una piedrecilla. La ostra intentó cerrarse, pero la piedra se lo impidió. El astuto cangrejo salió (6) ... su escondite, se abalanzó sobre la inocente ostra y se la comió.

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) de 2) en 3) a 4) con

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) con 2) de 3) a 4) por

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) por 2) de 3) hasta 4) con

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) Para 2) Fasta 3) Desde 4) A

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) sobre 2) de 3) sin 4) en

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) de 2) en 3) a 4) con

Ser feliz (1) ... en vivir tranquilo, sin remordimientos; el dolor (2) ... llevarlo con resignación, pero el remordimiento, no. Todo lo que (3) ... en la vida lo (4) ... gracias a la literatura. Los libros me (5) ... mucho. No así la universidad, que (6) ... para despertar la curiosidad hacia el conocimiento, pero luego uno debe (7) ... solo. (8) ... muchos más libros de los que los profesores antes me (9) ... empujara (10) ... .

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) consista 2) consistiera 3) consistir 4) consiste

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) se haya podido 2) se pueda 3) se puede 4) poderse

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) haya aprendido 2) he aprendido 3) aprender 4) aprenda

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) sé 2) sepa 3) supiera 4) sabría

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) han enseñado 2) hubieran enseñado 3) enseñarían 4) ensenen

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) sirva 2) sirve 3) servir 4) haya servido

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) trabajaba 2) trabajó 3) trabajar 4) ha trabajado

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) Leer 2) Lea 3) Leyera 4) He leído

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) poder 2) hayan podido 3) pueden 4) podrán

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) leer 2) lee 3) ha leído 4) leerá

21. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

<u>América Central</u> (1) <u>está dividida</u> (2) <u>en siete</u> (3) <u>pequeños naciones</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

La semana pasada <u>me pidió</u> (1) <u>que fuí</u> (2) <u>a la oficina para</u> (3) <u>hacerme una entrevista</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

23. Выберите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

<u>Un amigo mío</u> (1) <u>me mandó una telegrama</u> (2) <u>donde me pedía</u> (3) <u>algo de dinero</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

El largometraje (1) ... la historia de Alex y Virginia. La pareja (2) ... un piso, sobre plano, a las afueras de la ciudad en busca de precios más económicos. (3) ... sus ahorros para pagar la entrada, más una hipoteca que (4) ... a cuarenta años. La casa de sus sueños y lo que (5) ... por convencer a la pareja: una terraza con unas vistas maravillosas. Pero a Alex le indigna que cuando sólo faltan unos meses para la entrega de los pisos el edificio (6) ... aún sin terminar. Un buen día paran las obras. Los vecinos forman una plataforma de protesta y (7) ... a la constructora. Alex conoce a otro afectado que trabaja en la construcción y (8) ... claro que se trata de una maniobra para deshacerse de ellos. Cada vez a Alex le (9) ... más seguir luchando. Empieza a descuidar el trabajo y tener problemas con Virginia. Alex (10) ... a una solución y actúa en busca de ésta.

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) aumenta 2) narra 3) comete 4) coge

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) condujo 2) prohibió 3) influyó 4) compró

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) Reunieron 2) Mezclaron 3) Obraron 4) Apasionaron

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) escucharian 2) cubrirían 3) pintarian 4) cantarían

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) defiende 2) acaba 3) introduce 4) aplica

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) saque 2) cumpla 3) aplique 4) esté

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) denuncian 2) forman 3) felicitan 4) iluminan

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) pierde 2) destroza 3) abre 4) tiene

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) contesta 2) separa 3) cuesta 4) quita

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) publica 2) pinta 3) aspira 4) vende

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Pedro, tu primo te manda muchos saludos.

1) Gracias, mándaselas. 2) Gracias, dile que te saludo siempre.
3) Gracias, dile que pronto estaré por allí. 4) Yo se las mando también.

35. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

¿A qué hora voy a buscarle?

1) Yo estoy aquí. Para que debe buscarme. 2) Por mucho que me buscara.
3) Vamos a buscar en el bosque. 4) A las nueve.

36. Выберите правильное соотнесение реплик.

A — ¿Está estudiando mucho para el examen?
B — ¿Fuiste a trabajar ayer?
C — ¿Te llamó la jefa por teléfono?

1 — Sí, quería saber qué tal estaba yo.
2 — No, me dolía la garganta.
3 — Necesita más horas de las que estudia.

1) A3B2C1 2) A3B1C2 3) AB2C3 4) A2B3C1

37. Выберите правильное соотнесение реплик.

A — Prefiero la vida bajo la protección de papá y mamá.

1 — A mí lo que me gusta es lo contrario.
2 — Lo que más me preocupa es cómo voy a contestar a tu pregunta.
3 — Se sabe que está satisfecho con su empresa.
4 — El cine es el sitio más popular entre mis amigos.

1) A1 2) A2 3) A3 4) A4

38. Выберите, к какой теме относятся следующие слова.

Lila, nomeolvides, amapola, manzanilla, clavel.

1) Árbol 2) Materia 3) Postre 4) Flor

Los incas

I. El imperio inca incluía los actuales Perú, Bolivia, Ecuador y, en parte, Colombia y Argentina. Su capital, Cuzco, estaba en Perú. Los incas tenían el culto sagrado del Padre Sol y de la Madre Tierra. El cacique, Gran Inca, tenía un poder enorme, pero no absoluto ya que existían leyes Sociales que él debía respetar.

II. Los incas hablaban la lengua quechua que muchos indígenas hablan hasta ahora. Los incas no tenían escritura y usaban un sistema de nudos para conservar sus anotaciones y cálculos. **Sus casas eran de piedras visto que en los montes faltaban árboles grandes.** Sabían hacer cemento para unir piedras. Tenían también una extensa red de caminos. Para regar los campos tenían un sistema eficiente de irrigación. Cultivaban maíz, patatas, calabazas, tomates, cacahuetes. Criaban llamas, patos, gallinas.

III. En 1526 el capitán español Francisco Pizarro salió en dos barcos en busca del misterioso país el Dorado. Se desembarcó en Colombia y se dirigió hacia el Sur. Al sufrir muchas penalidades se quedó sólo con 13 soldados y tuvo que volver a España. Allí convenció a los reyes de la necesidad de emprender nuevas conquistas. Regresó a América en 1530, en plena guerra civil entre dos hermanos, Huáscar y Atahualpa. Prometió ayudarle a Atahualpa pero lo engañó y lo cogió de prisionero. Para rescatarlo, los indios tuvieron que llenar una habitación entera de oro. Miles de estatuas y adornos fueron fundidos y llevados a España. **Hecho esto, Pizarro no sólo se negó a liberar a Atahualpa sino que lo asesinó y quemó su cuerpo.** Eso para el Gran Inca significaba perder la vida eterna, porque al morir debía ser momificado.

IV. Huáscar siguió luchando hasta que se vio obligado a retroceder a la selva. En 1533 Cuzco cayó. Los incas prácticamente desaparecieron de nuestro planeta. Sobrevivió sólo Machu Picchu, la capital religiosa del imperio inca, es porque a nadie se le ocurrió buscarla allí donde estaba, a más de 4300 metros sobre el nivel del mar. Los restos de la ciudad sagrada cubren unos 13 kmo de terrazas construidas en torno a una plaza central y conectadas entre sí mediante numerosas escaleras. La ciudad fue descubierta en 1911 por el explorador estadounidense Hiram Bingham.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) El imperio inca comprendía sólo una pequeña parte de Perú.
2) La capital del imperio inca se encontraba en el territorio actual de Perú.
3) El dios principal de los incas era la Madre Luna.
4) El Gran Inca gozaba de un poder enorme y absoluto.

40. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Las casas de los incas eran de madera porque ellos no sabían unir piedras.
2) Los incas sabían escribir en el papel.
3) Los incas eran buenos agricultores, sabían cultivar diferentes hortalizas y criar algunos animales.
4) Los incas regaban sus campos aunque no tenían un sistema eficiente de irrigación.

41. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Francisco Pizarro por fin liberó a Atahualpa.
2) Francisco Pizarro mató a Atahualpa y a su hermano Huáscar.
3) Atahualpa fue aprisionado por Francisco Pizarro pero después fue rescatado por su pueblo.
4) Atahualpa perdió la vida eterna porque su cuerpo no fue momificado.

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Para anotar y calcular los incas...

1) utilizaban un sistema a base de nudos.
2) usaban las piedras que unían entre sí con el cemento.
3) usaban la madera de árboles grandes.
4) utilizaban un sistema de letras.

43. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Muchos objetos de oro fueron entregados a los españoles para...

1) rescatar al Gran Inca que era prisionero de los españoles.
2) liberar a Huáscar que era el hermano del Gran Inca.
3) que éstos pudieran construir sus templos en Perú.
4) llevarlos a Machu Picchu, capital religiosa del imperio inca.

44. Выберите подходящий русский эквивалент выделенного в тексте предложения в абзаце II.

1) Их дома были из камня и хорошо виднелись в горах, так как там не было больших деревьев.
2) Их дома были из дерева, так как в горах не было больших камней.
3) Их дома были из камня, так как в горах не было больших деревьев.
4) Их дома были из камня, так как было видно, что в горах отсутствовали деревья.

45. Выберите подходящий русский эквивалент выделенного в тексте предложения в абзаце III.

1) Сделав это, Писарро не только отказался освободить Атауальну, но даже убил его и сжег его тело.
2) Факт то, что Писарро не только отказался освободить Уаскара, но даже убил его и сжег его тело.
3) Тот факт, что Писарро отказался освободить Атауальну, означал, что он его убил и сжег его тело.
4) Сделав это, Писарро отказался освободить Атауальну, но и не стал убивать его и сжигать его тело.

1. **Rafael Alberti** es un poeta español, miembro de la generación del 27. Su primera actividad profesional fue la pintura, que abandonó en 1922. *Marinero en tierra y Sobre los ángeles* fueron sus primeros libros notables. En 1931 ingresó en el partido comunista y participó en la campaña por el Frente Popular, siendo nombrado director del museo romántico de Madrid al estallar la guerra civil. Entre sus títulos más famosos cabe destacar los dos ya citados y *El alba de alhelí, Cal y canto, Sermones y moradas, De un momento a otro tengo que morir, Pleamar.*

2. **Vicente Aleixandre**, poeta español. Su primera influencia poética fue la de Rubén Darío, que pronto abandonó. Los temas de su poesía denotan un sentido divino de la naturaleza, y el paisaje adquiere valores simbólicos. Su sentido del amor refleja insatisfacción y tristeza. *Espadas como labios, Pasión en la tierra, La destrucción o el amor, Sombra del paraíso, Historias del corazón, Poemas de la consumación* son algunos de sus libros más notables. En 1977 se le concedió el premio Nobel de literatura.

3. **Garcilaso De La Vega**, poeta español. Vinculado con ilustres familias de soldados y poetas, desde joven comenzó a actuar en la vida política y cortesana de su tiempo. Luchó al lado de Carlos V contra los comuneros y tomó parte en la expedición contra los turcos en la isla de Rodas. Vivió bastante tiempo en Italia, y en Alemania, al Servicio del emperador. Junto con Boscán fue el primero en introducir en la poesía castellana las nuevas concepciones renacentistas en unas formas poéticas desconocidas hasta entonces. De su obra se conservan unos cuatro mil versos.

4. **Luis de Argote y de Góngora**, poeta español. La importancia de la poesía de Góngora consiste en la calidad lírica de su obra. Sus poesías le conquistaron rápida

popularidad, a la vez que encendieron apasionadas discusiones. Góngora escribió muchos romances, canciones y letrillas, sonetos, odas, poemas y otras composiciones de arte mayor. En su tiempo, a pesar de sus múltiples enemigos, fue proclamado «príncipe de los poetas líricos españoles». La influencia de Góngora ha sido grande, llegando hasta Calderón de la Barca y, en cierto modo, hasta algunos poetas de la generación del 27.

46. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы. В ответ запишите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién fue el primero en introducir en la poesía española nuevas formas poéticas?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

47. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы. В ответ запишите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién recibió el premio Nobel de literatura?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

48. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы. В ответ запишите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Quién provocó muchas discusiones con su poesía?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

49. Найдите и выпишите в бланк ответов лишнее по смыслу слово.

Se presentó la oportunidad de llevar gasolina a la práctica todo lo que habíamos pensado antes.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

Me dejé caer en la silla y hablé con (dificil) ... y cansancio.

Hace ya tiempo, el médico le dijo a mi madre que entre otras cosas necesito fruta. Yo (1) ... a reír.
¡Conque fruta! Gracias que (2) ... pan. Pero desde entonces, raro ha sido el día que mi madre no me ha traído un poquillo de fruta. ¡Esa madre mía! Con el fin del verano (3) ... a traerme uvas desgranadas, de tres o cuatro clases distintas mezcladas (4) ... blancas y las negras, muy limpias, claro está «¿Cómo (5) ... que las uvas están siempre desgranadas y de esta manera»?, — pregunté un día a mi madre. «Es que así las dan más baratas», — me respondió. Eso era natural y yo seguí (6) ... uvas.

Pero esa mañana, cuando me desperté, mi madre no estaba en la chabola. Me vestí y salí a ver (7) ... la encontraba.

— Se ha ido al mercadillo de allí arriba, — me dijo una vecina. Y como no tenía cosa mejor que hacer, (8) ... a buscarla. Por el mercadillo me paseaba yo, cuando la vi junto a los puestos de fruta. Iba despacito, con la (9) ... baja, y de vez en cuando (10) ... para coger algo del suelo. ¡Uvas... las uvas desgranadas que me da a mí!

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

INCLINARSE, SER, LA, VISTA, IRSE, SI, COMER, ROMPER, EMPEZAR, HABER

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

INCLINARSE, SER, LA, VISTA, IRSE, SI, COMER, ROMPER, EMPEZAR, HABER

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

INCLINARSE, SER, LA, VISTA, IRSE, SI, COMER, ROMPER, EMPEZAR, HABER

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

INCLINARSE, SER, LA, VISTA, IRSE, SI, COMER, ROMPER, EMPEZAR, HABER

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

INCLINARSE, SER, LA, VISTA, IRSE, SI, COMER, ROMPER, EMPEZAR, HABER

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

INCLINARSE, SER, LA, VISTA, IRSE, SI, COMER, ROMPER, EMPEZAR, HABER

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

INCLINARSE, SER, LA, VISTA, IRSE, SI, COMER, ROMPER, EMPEZAR, HABER

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

INCLINARSE, SER, LA, VISTA, IRSE, SI, COMER, ROMPER, EMPEZAR, HABER

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

INCLINARSE, SER, LA, VISTA, IRSE, SI, COMER, ROMPER, EMPEZAR, HABER

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

INCLINARSE, SER, LA, VISTA, IRSE, SI, COMER, ROMPER, EMPEZAR, HABER